

«Утверждаю»
 заведующий МКДОУ детским садом
 «Солнышко»
 О.П.Созонова
 Принят на педагогическом совете № 1
 от 30 августа 2024 года



Учебный план непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г.Яранска Кировской области, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования

на 2024 – 2025 учебный год

1. Вводная часть (инвариентная)	2. Количество занятий в неделю в год									
	1 младшая		2 средняя		средняя		старшая		подготовительная	
1.1 Федеральный компонент:										
1.1.1. Двигательная деятельность (физическая культура) О.О «Ф.р»	2	70	2	70	3	105	2	70	2	70
1.1.2. Двигательная деятельность (физическая культура на улице) О.О «Ф.р»							1	35	1	35
1.1.3. Исследовательская деятельность и экспериментирование (ознакомление с окружающим миром) О.О «П.р»	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
1.1.4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование О.О «Х-ч.р»	2	70	2	70	2	70	4	140	4	140
1.1.5. Музыкальная	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70

Вторая группа раннего возраста

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.1	Федеральный компонент		
1.1.1	Развитие общих движений	2	70
1.1.2	Развитие речи и ознакомление с окружающим	3	105
1.1.3	Сенсорное воспитание и развитие действий с предметами	2	70
1.1.4	Музыкальное занятие	2	70
	Итого:		
1.2	Национально – региональный компонент	-	-
2.	Вариативная часть (модульная)	-	-
	Всего:	9	-

1.Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю/в год									
	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подготовите льная	
1.1 Федеральный компонент.										
1.1.1. Двигательная деятельность (физическая культура) О.О «Ф.р»	2	70	2	70	3	105	2	70	2	70
1.1.2. Двигательная деятельность (физическая культура на улице) О.О «Ф.р»	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35
1.1.2. Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментировани е (ознакомление с окружающим миром)О.О «П.р»	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
1.1.4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование О.О. «Х-э. р»	2	70	2	70	2	70	4	140	4	140

1.1.5. Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) О.О. «Х-э. р»	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
1.1.6. Речевая деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) О.О. «Р. р»	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
1.1.7. Познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие) О.О «П.р»	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70
Итого	10		10		11		13		14	
1.1.										
2.Вариативная часть (модульная)										
Всего:	10		10		11		13		14	

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик воспитателя и детей в режимных моментах в течение дня

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми(сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно –	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

конструктивные игры)				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская(рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 1 часа до 1 часа 30 минут	От 1 часа до 1 часа 30 минут	От 1 часа до 1 часа 40 минут	От 1 часа до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

Пояснительная записка к учебному плану непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г.Яранска Кировской области, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования

Содержание педагогического процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Солнышко» г.Яранска строится на основании «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года, «Конвенции ООН о правах ребёнка», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», «Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г. Яранска Кировской области», федеральной образовательной программы дошкольного образования .

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие (далее О.О «С-к.р»);

Познавательное развитие (далее О.О «П.р»);

Речевое развитие (далее О.О «Р.р»);

Художественно-эстетическое развитие (далее О.О «Х-э р.»);

Физическое развитие (далее О.О «Ф.р») (см. текст «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», пункт 2.6).

Педагогические мероприятия организуются в группах раннего и младшего дошкольного возраста 1-2 занятия в день. В средней, старшей и подготовительной к школе группах 2-3 занятия в день. Занятия проводятся в утренний и вечерний отрезок времени. В вечерний отрезок времени проводятся ситуации общения педагогов с детьми в соответствии с их интересами. В младших группах детского сада занятия проводятся по подгруппам в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования развитие личности, мотивации и способностей детей обеспечивается в различных видах деятельности- этим подтверждается деятельностный подход к реализации программы.

Двигательная деятельность (О.О «Ф.р»)организуется в форме физкультурных занятий в зале и на улице. Планирование двигательной деятельности осуществляется начиная с 1 младшей до подготовительной к школе группы. В младших группах 2 занятия в неделю в зале, в средней 3 занятия в неделю, в старшей и подготовительной группах 2 занятия в зале и 1 занятие на улице.

Речевая деятельность (О.О «Р.р») реализуется в двух направлениях: развитие речи, подготовка к обучению грамоте. Деятельность организуется в форме ситуаций общения. Развитие речи во всех группах 2 занятия в неделю, в старшей и подготовительной одно из двух занятий –подготовка к обучению грамоте.

Познавательно – исследовательская деятельность (О.О «П.р») реализуется в 2 направлениях. 1 направление: познание окружающего мира, экспериментирование. 2 направление: математическое и сенсорное развитие. По первому направлению в группах по 1 образовательной ситуации в неделю,. По 2 направлению в младших, средней и старшей группе 1 образовательная ситуация в неделю, в подготовительной к школе группе 2 образовательные ситуации в неделю.

Изобразительная деятельность (О.О «Х-э р.») (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. В младших, средней группах 2 образовательные ситуации в неделю, в старшей и подготовительной к школе группе 4 образовательные ситуации в неделю. В старшей и подготовительной группе одно из занятий – ручной труд.

Музыкальная деятельность (О.О «Х-э р.») организуется в форме музыкальных занятий во всех возрастных группах 2 занятия в неделю.

Задачи образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» вынесены в совместную и самостоятельную деятельность в вечерний отрезок времени. И представлены в следующих формах: игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, трудовое воспитание, реализация парциальной программы Лыковой И.А «Мир без опасности».

Учебный план во 2 группе раннего возраста составлен с учётом возрастных особенностей детей и предполагает проведение занятий по подгруппам и с повторением.

Содержательные связи между различными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач: педагоги могут сочетать развитие речи с мнемотехникой, математическое развитие с экономикой и т.д.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, план непосредственно образовательной деятельности включает: сетку непосредственно образовательной деятельности и сетку совместной образовательной деятельности и культурных практик воспитателя и детей в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего САНПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня и распределение детей на занятия по подгруппам (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Каникулы в детском саду.

2 раза в год

- 1) 30 декабря 2024 года по 03 января 2025 года;
- 2) 03 марта 2025 года по 07 марта 2025 года.

Мониторинг

2 раза в год

- 1) с 02 сентября 2024 года по 06 сентября 2024 года – начальная диагностика,
 - 2) с 26 мая 2025 года по 30 мая 2025 года – итоговая диагностика.
- Итоговый мониторинг с 26 мая 2025 года по 30 мая 2025 года.