Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г.Яранска Кировской области

Согласовано
с педагогическим советом №3
от 07 апреля 2025 года

Утверждаю
О.П.Созонова
заведующий МКДОУ
детским садом «Солнышко»

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко» г.Яранска Кировской области

за 2024 год

1 Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г.Яранска Кировской области
Руководитель	Созонова Ольга Павловна
Адрес организации	612262, г.Яранск ул. Чернышевского, д. 2А
Телефон, факс	+7 (83367) 2-83-31
Адрес электронной почты	yaranck.solnyshko@mail.ru
Учредитель	Яранский муниципальный район Кировской области
Дата создания	14.02.1983
Лицензия	от 06 апреля 2016 года, серия43Л01 №0001150, №0177

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г.Яранска кировской области, реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования (приказ министерства просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года).

Учреждение создаёт условия для сохранения и укрепления здоровья детей; коррекции психического и физического развития, профилактики и коррекции отклонений в развитии речи; оказании помощи в семье в воспитании детей, улучшения микроклимата в семье.

Цель работы МКДОУ детского сада «Солнышко» г.Яранска: обеспечить получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Воспитание и развитие детей в ДОО осуществляется на русском языке.

Планирование и организация образовательной работы в ДОО осуществляется в соответствии с климатическими условиями средней полосы России. При организации образовательного процесса учитываются географические факторы, влияющие на климат региона: в основном равнинная местность, удалённость от гор и морского побережья, особенности растительного покрова и животного мира, уровень загрязнения атмосферы, сезонность (смена времён года).

В учреждении функционируют 9 групп, из них: 7 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста. Списочный состав детского сада 98 детей.

Учреждение работает по 5 – дневной рабочей неделе с 7ч.15м. до 17ч. 45м. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

2.Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.<...>

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании циклограммы контроля МКДОУ детского сада «Солнышко» , утвержденного заведующим МКДОУ детского сада «Солнышко», была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающее	Младшая	4	41
	Средняя	2	22
	Старшая	2	21
	Подготовительная	1	14
Итого		9	98

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <...>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	74	81%
Неполная с матерью	11	15%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	0	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	14%
Два ребенка	52	60%
Три ребенка и более	21	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в Детском саду организуется кружковая работа

№п/п	Название кружка	Цель	направление	Возраст детей	Количество человек	Время проведения	Педагог
1.	«В гостях у Глинышка»	Развитие творческих способностей детей посредством ознакомления с глиной и пластилином	Художественно - эстетическое	5-6	11 чел.	Четверг 16.30	Васенёва И.А.
2.	«Забавушка»	Развитие речи детей раннего возраста с помощью потешек	Речевое	2-3	6 чел.	Вторник 16.30	Ваганова Е.И.
3.	«Занимательная математика»	Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр	Познавательное	3-4	12 чел.	Вторник 16.30	Фомина Н.Г.
4.	«Юные исследователи»	Расширять знания детей об окружающем мире, посредством экспериментальной деятельности.	познавательное	4-5	9 чел.	Вторник 16.30	Курзякова Е.П.
5.	«Лестница-чудесница»	Развитие основных видов движений детей старшего дошкольного возраста	Физическое	6-7	14 чел.	Вторник 16.30	Павловская О.В.

		посредством стандартного оборудования					
6.	«Мир сказок»	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством пересказывания сказок	речевое	5-6	11 чел.	Четверг 16.30	Кренева Т.Л.
7.	«Звонкий голосок»	Развитие вокальных способностей детей старшего дошкольного возраста	Художественно - эстетическое	6-7	10 чел.	Четверг 16.30	Швецова А.И.
8.	«Ножки-ладошки »	Развитие и укрепление мелкой моторики рук и ног у детей дошкольного возраста в играх упражнениях и разных видах спортивной деятельности	физическое	1-2	12 чел.	Четверг 16.30	Киселёва М.М.
9.	«Юные волшебники »	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста средствами ручного труда	Художественно - эстетическое	4-5	9 чел.	Вторник 16.30	Карпова Н.В.
10.	«Речецветик »	Развитие фонематического восприятия у детей младшего дошкольного возраста	речевое	3-4	12 чел.	Вторник 09.45	Кропачева С.В.
11.	«Музыкальная мозаика»	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами логоритмических игр и упражнений.	Художественно - эстетическое	3-4	13 чел	Вторник 16.30	Печинина Н.В.
12.	«Азбука финансов»	Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего	Познавательное	4-5	11 чел.	Вторник 16.30	Токарева В.В.

		дошкольного возраста					
13.	«Азбука здоровья»	Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Познавательное	6-7	14 человек	Четверг 16.30	Важенина О.Ю.
14.	«Яркий мир»	Содействовать сенсорному развитию детей раннего возраста, посредством игровых приёмов.	Познавательное	1-2	14 человек	Вторник 16.30	Дождикова Н.Б.
15.	«Эколята-дошколята»	Создание условий для развития интереса у детей младшего дошкольного возраста к позновательно-исследовательской деятельности	Познавательное	1-2	12 чел.	Вторник 16.30	Епифанова Е.В.
16.	«В гостях у сказки»	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса дететй посредством театрализованной деятельности	речевое	5-6	11 чел.	Четверг 16.30	Зыкова В.И.

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.
Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составляет 100%.
Вывод: все возрастные группы полностью не укомплектованы. Вакантных мест -106.
Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: МКДОУ детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ детском саду «Солнышко» являются:

- занятие – непосредственно- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- кружковая деятельность.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели, ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Результаты которой заносятся в карты индивидуального развития (приказ № 33/1 от 20 сентября 2019 года). Оценку достижений детей педагоги проводят на основе наблюдения, опросов, выступлениях на праздниках, участии в конкурсном движении.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 12 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	**Высокий уровень**		**Средний уровень**		**Низкий уровень**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
	45	**46%**	**45**	**46%**	**8**	**8%**
Качество освоения образовательных областей	**45**	**46%**	**45**	**46%**	**8**	**8%**

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детского сада «Солнышко» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году детей с ОВЗ нет.

Логопедическую помощь получает 52ребенка от 4 до7.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Участники**	**Результат участия**
«Кросс наций – 2024»	муниципальный	семья Гавриловой Марьяны, семья Пояркововй Миры, семья Ахмолиной Марии, семья Ивановой Миланы	Победитель призёры
«Время знаний»	Всероссийская викторина	Ентерев Артём	победитель
конкурс «Альманах логопеда»	Всероссийский	Лебедева Елизавета	победитель
конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Головина Лариса, Богачёв Семён, Зыкова Эвелина, Шишкина Алиса, Черепанова Вероника	победитель
«Изобразительное искусство»	Международный	Тутубалина Александра	победитель
«МБУ ДО ДДТ Яранского района. Литературная ярмарка «Вместе с книгой мы растём» творческая площадка «Моя любимая сказка» творческая площадка «С книгой весело шагать»	муниципальный	Вершинин Михаил и Иванова Милана Гаврилова Марьяна	Победители участник
конкурс Умные и талантливые», номинация:	Международный	Тутубалина Александра	победитель

«Изобразительное творчество»			
«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «Мухоморчики»	Международный	Тутубалина Александра	победитель
Международный конкурс «Изобразительное искусство», работа: «Первый снег»	Международный	Тутубалина Александра	победитель
Международный конкурс «Изобразительное искусство», работа: «Варежки Деда Мороза»	Международный	Тутубалина Александра	победитель
конкурс «Мой папа самый лучший» в номинации «Поделка»	Всероссийский	Зыков Михаил	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень золотая» в номинации «Рисунок»	Всероссийский	Пуртова Алина	победитель
конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	Международный	Лебедев Дмитрий	Победитель
конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Зима - пора чудес»	Международный	Шишкина Алиса Танакова Мия Зыкова Эвелина Богачёв Семён Черепанова Вероника	Победители
«С книгой открываю мир природы»	Муниципальный этап областного конкурса	Пуртова Алина	Призёр

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Дети показывают хорошие результаты на конкурсах различного уровня

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 20 групповых собраний с родителями воспитанников;
- 4 заседания ШОР;
- 30 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физичггруппаруппаеского здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 52 человека, со второй группой здоровья – 38, с третьей – 8.

4. **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден годовой план работы. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. В летний период (с 01 июня 2024 года по 31 августа 2025 года) работа с детьми осуществляется по плану оздоровительной работы, утверждённому на итоговом педагогическом совете в ДОО. Традиционными является проведение в детском саду праздничных и спортивных мероприятий:

02 сентября 2024 года праздник « Волшебник Недоучка»

16 сентября 2024 года осенний кросс;

01 октября 2024 года концерт «Международный день пожилых людей»;С 23 ноября 2024 по 20 ноября 2024 года праздничные утренники, посвященные Дню матери;С 24 декабря по 30 декабря 2024 года музыкально- театрализованный праздник « К нам пришел Новый год!»

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания в детском саду был оформлен уголок патриотического воспитания. Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. <...>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов В ДОО	Средний возраст педагогов	кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов старше 55 лет
18 человек	**48 лет**	**1 человек**	**5 человек**

Квалификационные категории педагогов (на 01 сентября 2024 года)
МКДОУ детский сад «Солнышко»

Количество педагогов в ОО	**Количество педагогов, имеющих**			**Не имеют соответствия занимаемой должности**		**Дата предстоящей аттестации на СЗД**
	высшую кв. категорию	**первую кв. категорию**	**соответствие занимаемой должности**	**Ф.И.О. педагога**	**причина**	
17 человек	**5**	**8**	2	1.Зыкова Виктория Ивановна (воспитатель) 2.Кропачева Светлана Витальевна (учитель - логопед)	1.Стаж педагогической работы в должности менее 2 лет 2.Стаж педагогической работы в должности менее 2 лет	29.01.2026 г. 04.09.2025г.

Стаж педагогической деятельности вМКДОУ детский сад «Солнышко»

стаж работы	количество педагогов	из них внешних совместителей
от 1 до 3 лет	2 человек	Нет
от 4 до 10 лет	2 человека	Нет
от 11 до 25 лет	7 человек	Нет
от 26 до 35 лет	5 человек	Нет
свыше 35 лет	нет	Нет

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Методическая учёба «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием фольклора»
2. Педагогический ринг для педагогов ДОУ «Две руки всегда сильней одной»
3. Педагогический совет № 2 « Современные подходы к созданию речевой среды в ДОО»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Участники**	**Результат участия**
4 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – педагог». Конкурсная работа: «Лепбук – малышам друг»	Всероссийский	Токарева В.В.	Диплом 1 степени
Олимпиада «Как достичь	Всероссийский	Дождикова Н.Б.	Участник

взаимодействия с ребёнком?»			
Акция по сбору макулатуры «Бум Батл»	Всероссийский	Дождикова Н.Б. Фомина Н.Г. Важенина О.Ю. Васенёва И.А. Зыкова В.И.	Участник
« Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Фомина Н.Г.	Победитель
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры	Всероссийский	Павловская О.В.	Призёр
викторина «Зимние виды спорта»	Всероссийский	Павловская О.В.	Призёр
«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи»	Всероссийский	Токарева В.В.	Победитель
«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Дошкольное образование»	Всероссийский	Токарева В.В	Призёр
«Педагог – профессионал 2024»	Всероссийский	Кислёва М.М.	Победитель
Я-ТАЛАНТ!» название работы «Любим вас, дедушки и бабушки»	Всероссийский	Фомина Н.Г.	Победитель
блиц-олимпиада «Время знаний», «Приёмы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Всероссийский	Карпова Н.В.	Победитель
акция «Мы едины!»	Международный	Важенина О.Ю	Участник
«Музейная педагогика в ДОУ»	Всероссийский	Курзякова Е.П.	Победитель
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Зыкова В.И.	Победитель
«Физическая культура» работа: «Детсадовские дворовые игры»	Международный	Павловская О.В.	Призёр
«От успеха педагога-к	Районный	Токарева В.В.	Победитель

достижениям учеников»			
Профессиональный конкурс мастер классов «Знаем, умеем, научим»	Районный	Фомина Н.Г.	Участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДО.
В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении аттестации педагогического работника.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Книжный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными. По каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	**% обеспечения**
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Наглядные пособия.	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в холле коридора оформлена «Стена Памяти» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаги. Сотрудники Детского сада оформили тематический стенд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд).

VIII. Оценка качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% детей усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Средний показатель динамики индивидуального развития детей (основанных на педагогическом наблюдении) составил 95%.

Средний показатель образовательных достижений детей, определяемый участием в конкурсном движении составил 80%.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по основной программе дошкольного образования	человек	98
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		77
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	15,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2

средним профессиональным образованием	человек	16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		5
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек	3
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		2
от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	19
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	человек	Да (2)
инструктора по физической культуре		Да (1)
учителя-логопеда		Да(1)
педагога-психолога		Да (1)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		1669 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		518 кв.м.
Наличие в детском саду:		

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать федеральную образовательную программу в полном объёме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.