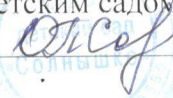


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
детским садом «Солнышко»



О.П.Созонова
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» г.Яранска Кировской
области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» города Яранска Кировской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» города Яранска Кировской области (далее - образовательная организация) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), экспертные комиссии различных уровней, органы управления образованием

1.4. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (отчёт 85-К);
- итоговый мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (посредством педагогического наблюдения);
- мониторинговые исследования в области дошкольного образования;

- отчеты педагогов ДОО;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО;
- справки по итогам контроля в ДОО;
- индивидуальные карты развития детей дошкольного возраста.

1.5 Методы, используемые для проведения процедур внутреннего мониторинга:

- наблюдение
- анкетирование
- опрос
- беседа
- педагогические тесты
- анализ документов
- сбор и анализ полученной информации

1.6 Сроки проведения внутреннего мониторинга оценки качества определяются приказом заведующей и соответствуют годовому календарному учебному графику.

1.7 Ответственные за проведение внутреннего мониторинга. Ответственными за проведение процедур внутреннего мониторинга оценки качества образования являются члены комиссии по оценке качества образования ДОО, назначенные приказом заведующего.

1.8 Документация по ВСОКО:

- распорядительные документы заведующего (приказы);
- протоколы заседания комиссии по оценке качества в ДОО;
- план заседаний комиссии;
- таблицы с заполненными критериями оценки;
- Итоговый отчет комиссии по оценке качества (в форме аналитической справки), подписанный всеми участниками комиссии по оценке качества в ДОО.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- динамики развития и достижений детей дошкольного возраста (основанных на педагогическом наблюдении);
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации;
- оценка динамики развития и достижения детей дошкольного возраста;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей последовательности: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования, выполняется самостоятельно образовательной организацией с помощью критериев.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

ВСОКО, функционирующая в образовательной организации, соответствует региональной системе оценки качества образования (РСОКО).

Руководитель образовательной организации:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты образовательной организации;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

Заместитель заведующего образовательной организации:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;

- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;

- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества образования в части подтверждения динамики развития и достижений детей.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Итоговый отчёт (в форме аналитической справки) комиссии по оценке качества в ДОО заслушивается на итоговом педагогическом совете в ДОО.

Размещение итогового отчета комиссии по оценке качества в ДОО осуществляется на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.